

《宗教不宜混滥论》讲记 科判

印光法师 造论 传印法师 科判 讲记

释道净 整理 20230324 1 稿 qq 973451196 (禁止商用 另有大量科判) 校对

表 0-1: (4 表) 总表

科判				
全文分三	第一、序分分三（表 0-2）（表 1）			
	第二、正宗分分七	一、申造论意趣——为兴利除弊（表 0-2）（表 2）		
		二、辨宗教异致分六	（一）宗教的定义 离言——宗（契悟） 即言——教（演说）（表 0-2）（表 2）	
			（二）宗教的教理分三（表 0-2）（表 2）	
			（三）宗教所被根机不同分三（表 0-3）（表 2）	
			（四）宗教的悟修分四（表 0-3）（表 3）	
			（五）宗教相成分三（表 0-3）（表 4）	
			（六）宗教的教学分二（表 0-3）（表 4）	
		三、明宗教不二分四（表 0-3）（表 4）		
		四、析宗教相较分四（表 0-4）（表 5）		
		五、勉报恩利生分二（表 0-4）（表 5）		
		六、说教外别传分二（表 0-4）（表 6）		
		七、引祖师结证分三（表 0-4）（表 6）		
	第三、流通分分二（表 0-4）（表 6）			

表 0-2: (4 表) 总表

全文分三	第一、序分分三 (表 1)	一、总示宗教名义分四	(一) 宗教不二，因人故名		
			(二) 执教昧宗，达磨直指		
			(三) 宗目教足，相需相成		
			(四) 以例证明，宗教一贯		
		二、详明机锋转语分三	(一) 机锋转语的由来		
			(二) 机锋转语的应用		
			(三) 机锋转语的作用		
		三、揭示今时弊态分六	(一) 缺乏基础		
			(二) 为撑门庭		
	(三) 不起疑情				
	(四) 己意卜度				
	(五) 宗教互滥				
	(六) 结陈恶果				
	第二、正宗分分七	一、申造论意趣——为兴利除弊 (表 2)			
		二、辨宗教 异致分六 (表 2)	(一) 宗教的定义 离言——宗 (契悟) 即言——教 (演说) (表 2)		
			(二) 宗 教的教理 分三 (表 2)	1、总示	
2、别示 分二				① 教家之宗教 教家之宗——实相妙理，三德秘藏 (体、目的) 教家之教——经文语言，法门行相 (方便、手段)	
				② 宗家之宗教 宗家之教——机锋转语，棒喝拳拂等 (方便、手段) 宗家之宗——衲僧本分，向上一著 (目的)	
				3、示今人之误——将机语为宗	
(三) 宗教所被 根机不同分三 (表 2)			1、根机	教家——三根普被，喻如圣帝明诏 (明善恶因果之利害) 宗教——独被上根，喻如将军密令 (明真假迷悟之利害)	
			2、指示正轨	悟前——只许参究，不可阅禅书 悟后——广阅祖录，以抉择见地	
		3、揭示今人之误			

表 0-3: (4 表) 总表

全文分三	第二、正宗分分七	二、辨宗教异致分六	(四) 宗教的悟修分四 (表 3)	1、悟 教：解悟——三止三观 宗：参悟——直指人心 传佛心印		
				2、修 教：依教修证 宗：明宗修证 六即佛		
				3、行分十一 ——举古德榜样 悟理如开眼 事修如运足 悟后尤重事修	(1) 悟后，三遍、七遍阅《大藏经》	
					(2) 悟后，跪读、行披、立诵佛经	
					(3) 毕生日持《法华经》	
					(4) 专心看经	
					(5) 专念观音圣号	
					(6) 专持准提神咒	
					(7) 日课百八佛事	
					(8) 恭敬圣像	
					(9) 一日不作，一日不食	
					(10) 求生西方净	
(11) 躬行苦行						
4、斥今人褻慢						
(五) 宗教相成分三 (表 4)			1、宗——前鋒			
			2、教——后劲			
(五) 宗教相成分三 (表 4)			同而不可合，异而不可离			
			3、示混濫之失			
(五) 宗教相成分三 (表 4)			宗——开一解路，不肯力参			
			教——妄学圆融，破坏事相			
(六) 宗教的教学分二 (表 4)			1、教家的教学——就事论事，万法唯心			
			2、宗家的教学分二			
(六) 宗教的教学分二 (表 4)			① 举扬向上，总归本分			
			② 的实商量			
三、明宗教不二分四 (表 4)			(一) 明二谛			
			真谛——一法不立			
			俗谛——不舍一法			
			(二) 宗教与二谛			
三、明宗教不二分四 (表 4)			教——真俗并阐，多就俗说			
			宗——即俗说真，扫除俗相			
			(三) 以镜喻			
			(四) 结示不二			
三、明宗教不二分四 (表 4)			宗——就事明理，不废事修			
			教——于理彰事，回归理性			
			结——事理具足，宗教不二			

表 0-4: (4 表) 总表

第二、正宗分分七 全文分三	四、析宗教相较分四 (表5)	(一) 三根的博约 教：中下根人能得益，非上根者不能大通，以涉博故 宗：中下根人难措心，若上根者便能大彻，以守约故		
		(二) 法道住持 教：大开圆解，方可作导师 宗：参破话头，便能阐宗风		
		(三) 时、机胜劣 宗：宜法强时、机胜者，喻僧繇一点睛 教：宜法弱时、机劣者，喻拙工须绳墨		
		(四) 显谈密说分三	1、教：多为显谈；宗：多为密说	
			2、宗：六祖慧能以前：多显说（同大乘经旨） 以后：多密说（指物传心）	
	3、示愚人之误 轻佛经为故纸 重祖语如纶音			
	五、勉报恩利生分二（表5）	(一) 诫宗教勿滥 在宗：专阐宗风，犹须教印 在教：力修观行，勿滥宗旨		1、示 心通妙谛，法法且皆为宗 金口妙言，岂反不足为宗
		(二) 明示所以分三		2、喻 借人家杠子 弃自家榱桷
				3、结 法无胜劣，唯一道而常然 根有生熟，虽一法而益别
	六、说教外别传分二 (表6)	(一) 问答	2、答分四	1、问
				① 释名义 名：提持超越格外，故名 义：令人于指外见月
				② 明利害
				③ 为道破 对教说：教外别传机锋转语亦是教 对宗说：在机锋转语之外——别传
				④ 示结论 佛之教法，即是心印 宗须教印，如木须从绳
(二) 警狂禅：执理废事，地狱有分				
七、引祖师结证分三（表6）	(一) 达摩悬言：说多行少			
	(二) 天台、南岳：实证匪易			
	(三) 宜法古德，同归净土			
第三、流通分分二（表6）	一、示据理事以立论分二	(一) 问答 问：以理呵——扫荡之 答：以事应——建立之		
		(二) 自谦：跛夫路程，请正于达人		
	二、明通方大达以息诤分二	(一) 赞他智境		
		(二) 呈己鄙论		

表 1: (6 表) 第一、序分分三

科判			正文
全文分三	第一、序分分三	一、总示宗教名义分四	<p>(一) 宗教不二，因人故名</p> <p>如来说经，诸祖造论，宗教二门，原是一法。从无可分，亦无可合。随机得益，随益立名。上根一闻，顿了自心，圆修道品，即名为宗（此约后世说，当初但只圆顿教耳）。中下闻之，进修道品，渐悟真理，即名为教。</p>
			<p>(二) 执教昧宗，达磨直指</p> <p>及至像季，法流此土，人根聪利，多得闻持。率以记诵讲说为事。衲僧本分，向上一著，实悟亲证者少，说食数宝者多。以故达磨大师特地而来，阐直指人心之法，令人亲见本来面目。后世名之曰宗。</p>
			<p>(三) 宗目教足，相需相成</p> <p>既见本来面目，然后看经修行，方知一大藏教，皆是自己家里话。六度万行，皆是自己家里事。是以宗之悟解为目，教之修持为足。非目则无由见道，非足则不能到家。是宗教之相需而不相悖，相合而不相离也。</p>
			<p>(四) 以例证明，宗教一贯</p> <p>至于南岳天台，其究竟指归，大略皆同。故传灯指月二录，皆列二师于应化圣贤科中。而高僧传不列于义解，而列于习禅。是古之具眼知识，以宗教为一贯矣。</p>
		二、详明机锋转语分三	<p>(一) 机锋转语的由来</p> <p>及至曹溪以后，禅道大行。不立文字之文字，广播寰区。解路日开，悟门将塞。故南岳青原诸祖，皆用机语接人。使佛祖现成语言，无从酬其所问。非真了当，莫测其说。以此勘验，则金鍮立辨，玉石永分。无从假充，用闲法道。此机锋转语之所由来也。</p>
			<p>(二) 机锋转语的应用</p> <p>自后此法日盛，知识举扬，唯恐落人窠臼，致成故套，疑误学者，坏乱宗风。故其机用愈峻，转变无方，令人无从摸索。故有呵佛骂祖，斥经教，拨净土者（如此作用，南岳思大师两句道尽，曰超群出众太虚玄，指物传心人不会。认做实法，则罪同五逆矣）。</p>
			<p>(三) 机锋转语的作用</p> <p>以此语言，剿人情见，塞人解路。根熟者直下知归，彻悟向上。机生者真参力究，必至大彻大悟而后已。良以知识众多，人根尚利。教理明白，生死心切。纵未能直下了悟，必不肯生下劣心，认为实法故也。</p>
		三、揭示今时弊态分六	<p>(一) 缺乏基础</p> <p>今人多或少读儒书，不明世理。未穷教乘，不解佛法。才一发心，便入宗门。</p>
			<p>(二) 为撑门庭</p> <p>在知识只为支持门庭，亦学古人举扬，不论法道利害。</p>
			<p>(三) 不起疑情</p> <p>在学者不下真实疑情，个个认为实法。</p>
			<p>(四) 己意卜度</p> <p>或有于今人举处，古人录中，以己意卜度出一番道理，总不出按文释义之外，便自谓彻悟向上，参学事毕。</p>
			<p>(五) 宗教互滥</p> <p>即处知识位，开导后学。守一门庭，恐人谓非通家。因兹禅讲并宏，欲称宗说兼通。谈宗则古德指归向上之语，竟作释义训文之言。讲教则如来修因克果之道，反成表法喻义之说。</p>
			<p>(六) 结陈恶果</p> <p>以教破宗，以宗破教。盲引盲众，相牵入火。致使后辈不闻古人芳规，徒效其轻佛凌祖排因拨果而已。古人语言，绝未晓了。衲僧本分，何曾梦见。</p>

表 2: (6 表) 第二、正宗分分七 一、申造论意趣——为兴利除弊 二、辩宗教异致分六 (一至三)

全文分三	第二、正宗分分七	一、申造论意趣——为兴利除弊		今将宗教语言意致，略为分别。 用冀唯得其益，不受其病也。
		(一) 宗教的定义 离言——宗 (契悟) 即言——教 (演说)		何谓宗何谓教。 演说之，宗教皆教。 契悟之，宗教皆宗。
		(二) 宗教的教理分三	1、总示	教固有宗，宗亦有教。
			① 教家之宗教 教家之宗——实相妙理，三德秘藏 (体、目的) 教家之教——经文语言，法门行相 (方便、手段)	教家之宗，即实相妙理三德秘藏，乃宗家之衲僧本分向上一著也 (此对宗说，故以体为宗。若就教论，即名为体。 教中之宗，乃是入体之门，不堪与宗之向上一著对论)。 教家之教，即经论所说文字语言，及法门行相。无不皆诠妙理，皆归秘藏。 亦犹宗家之机锋转语，种种作用也。 但教则未悟亦令解了，宗则未悟不知所谓为异耳。
			② 宗家之宗教 宗家之教——机锋转语，棒喝拳拂等 (方便、手段) 宗家之宗——衲僧本分，向上一著 (目的)	宗家之教，即机锋转语，扬拳竖拂，或语或默，种种作用，皆悉就彼来机，指归向上。 是转语等，乃标向上真月之指。 非转语等，即是向上真月。 倘能依指观月，则真月直下亲见。 所见真月，方是宗家之宗。
			3、示今人之误——将机语为宗	今人以机锋转语为宗，不求契悟，唯学会透。是认指为月，不复知有真月矣。 惜哉。
		(三) 宗教所被根机不同分三	1、根机 教家——三根普被，喻如圣帝明诏 (明善恶因果之利害) 宗教——独被上根，喻如将军密令 (明真假迷悟之利害)	又教则三根普被，利钝全收。 犹如圣帝明诏，万国钦崇。 智愚贤否，皆令晓了，皆须遵行。 有一不遵者，则处以极刑。 佛教有一不遵者，则堕于恶道。 宗则独被上根，不摄中下。 犹如将军密令，营内方知，营外之人，任凭智同生知，亦莫能晓。 以此之故，方能全军灭贼，天下太平。 军令一泄，三军倾覆。 祖印一泄，五宗丧亡。
			2、指示正轨 悟前——只许参究，不可阅禅书 悟后——广阅祖录，以抉择见地	未悟以前，只许参究话头，不准翻阅禅书。 诚恐错会祖意，则以迷为悟，以假乱真，即名为泄，其害甚大。 大悟之后，必须广阅祖录，决择见地，则差别智开，药忌明了。 尚须历缘锻炼，必使行解相应，方可出世为人，宏阐宗风。
			3、揭示今人之误	今人不教人力参，而为人讲演。 使其开解路，起卜度，以己见会祖意，依稀仿佛，想个义理。 全体是错，便谓就是。 直饶不错，只是泥龙画饼，岂能致雨充饥。所以宗须真参，方有实益也。 未开眼者，闻其讲说，喜出望外。 其有具眼者，必痛彻骨髓矣。 如此宏宗，徒有大损，毫无实益。 何异以军令往告敌兵，相邀共战，其不自殄灭者鲜矣。 由是假充悟道者，不胜其多。坏乱佛法者，实繁有徒矣。

表 3: (6 表) 第二、正宗分分七 二、辯宗教异致分六 (四) 宗教的悟修分四

全文分三	第二、正宗分分七	二、辨宗教异致分六	(四) 宗教的悟修分四	1、 悟		又教则以文显义，依义修观，观成证理，令人由解了而入。 故天台以三止三观，传佛心印也。 宗则离文显意，得意明心，明心起行，令人由参究而得。 故禅宗以直指人心，传佛心印也。
				2、 修		又经教所说因果修证，凡圣生佛，事理行相，历历分明。 若能修因，自然证果，超凡入圣，即众生而成佛道矣。 既得此事，则不涉因果修证凡圣生佛之理，岂待外求。 宗门所说，总归本分，不涉因果修证凡圣生佛（此理即也）。 若得此意（此名字及观行初心也），定然依此不涉因果修证凡圣生佛之理，而起修因证果，超凡入圣，即众生而成佛道之事矣（此观行至究竟也）。
				3、行分十一 —— 举古德榜样 悟理如开眼 事修如运足 悟后尤重事修	(1) 悟后，三遍、七遍阅《大藏经》	所以古德大悟后，有三次七次阅大藏经者（汾州无业，三终大藏。 育王知微，大慧杲门人，禁足于上塔院十余年，七终大藏，见育王山志）。
					(2) 悟后，跪读、行披、立诵佛经	有以坐看为不恭，跪读行披立诵者（栖贤湜三终大藏，皆如此）。
					(3) 毕生日持《法华经》	有毕生日持一部法华者（永明寿，首山念）。
					(4) 专心看经	有看经唯恐打差（差音叉，去声，异也），贴帖子于方丈门首，曰看经时不许问话者（仰山寂）。
					(5) 专念观音圣号	有持观音圣号者（明教嵩，日诵十万观音，世出世间经书，不读而知。 又华林觉常念观音，遂感二虎常相依附）。
					(6) 专持准提神咒	有持准提神咒者（金华俱胝和尚）。
					(7) 日课百八佛事	有日课百八佛事者（永明寿，一部法华，亦在百八之数）。
					(8) 恭敬圣像	有对立像不敢坐，对坐像不敢卧者（大通本，又凡食物以鱼馐名者，即不食）。
					(9) 一日不作，一日不食	有一日不作，一日不食者（百丈海）。
					(10) 求生西方净	至于念佛求生西方，则多不胜数也。 良以百丈乃马祖传道嫡子，其开示有云，修行以念佛为稳当。 又所立清规，凡祈祷病僧，化送亡僧，皆归净土。 故五宗诸师，多事密修也。
					(11) 躬行苦行	多有久历年所，躬行苦行（如汾山作典座，雪峰作饭头之类）。 无非欲圆满六度，自利利他。 类皆重法如宝，轻身似尘。
				4、斥今人褻慢		绝不似今人之轻慢古今，褻渎经论也。

表 4: (6 表) 第二、正宗分分七 二、辯宗教异致分六 (五至六) 三、明宗教不二分四

全文分三	第二、正宗分分七	二、辯宗教异致分六	(五) 宗教相成分三	1、宗——前鋒 2、教——后劲 同而不可合，异而不可离	是知宗为前鋒，教为后劲。 其所办是一事，其所说是一法。 但以语言施設，门庭建立不同。
				3、示混滥之失 宗——开一解路，不肯力参 教——妄学圆融，破坏事相	门外汉不知其同而不可合，异而不可离之所以。 妄用己见，强作主宰。 不是互谤，便是混滥。 互谤之过，愚或能知。 混滥之愆，智犹难晓。 盖以归元无二，方便多门。 宗家方便，出于格外，所有语言，似乎扫荡。 未得意者，不体离言之旨，唯吐出酒之糟。 在宗则开一解路，不肯力参。 在教则妄学圆融，破坏事相。 唯大达之士，双得其益。 否则醍醐甘露，贮于毒器，遂成砒霜鸩毒矣。
				1、教家的教学 ——就事论事，万法唯心	教虽总明万法唯心，然须就事论事，事理因果，毫无混滥，原始要终，不出唯心。 宗家的实商量，亦复如是。
				2、宗家的教学分二	
				① 举扬向上，总归本分	若举扬向上，虽指尽世间法法头头为问。 答时总归本分，绝不就事论事。 所谓问在答处，答在问处。 纵有似乎就事说者，意则在彼而不在此。 若认作就事者，即白云万里矣。
				② 的实商量	的实商量者，禅书不录。 所录者皆属本分话。 若欲知者，必须广阅群书。 否则看万善同归集，及净土十要中禅匠著述，亦可见其梗概矣。
			三、明宗教不二分四	(一) 明二谛 真谛——一法不立 俗谛——不舍一法	克论佛法大体，不出真俗二谛。 真谛则一法不立，所谓实际理地，不受一尘也。 俗谛则无法不备，所谓佛事门中，不舍一法也。
				(二) 宗教与二谛 教——真俗并阐，多就俗说 宗——即俗说真，扫除俗相	教则真俗并阐，而多就俗说。 宗则即俗说真，而扫除俗相。 须知真俗同体，并非二物。 教则真俗并阐，而多就俗说。 宗则即俗说真，而扫除俗相。 须知真俗同体，并非二物。
				(三) 以镜喻	譬如大圆宝镜，虚明洞彻，了无一物。 然虽了无一物，又复胡来则胡现，汉来则汉现，森罗万象俱来则俱现。 虽复群相俱现，仍然了无一物。 虽复了无一物，不妨群相俱现。 宗则就彼群相俱现处，专说了无一物。 教则就彼了无一物处，详谈群相俱现。
				(四) 结示不二 宗——就事明理，不废事修 教——于理彰事，回归理性 结——事理具足，宗教不二	是宗则于事修而明理性，不弃事修。 教则于理性而论事修，还归理性。 正所谓称性起修，全修在性，不变随缘，随缘不变，事理两得，宗教不二矣。

表 5: (6 表) 第二、正宗分分七 四、析宗教相较分四 五、勉报恩利生分二

全文分三	第二、正宗分分七	四、析宗教相较分四	(一) 三根的博约		教虽中下犹能得益，非上上利根不能大通，以涉博故。
			教：中下根人能得益，非上根者不能大通，以涉博故 宗：中下根人难措心，若上根者便能大彻，以守约故		宗虽中下难以措心，而上根便能大彻，以守约故。
			(二) 法道住持		教则世法佛法，事理性相，悉皆通达，又须大开圆解（即宗门大彻大悟也），方可作人天导师。 宗则参破一个话头，亲见本来，便能阐直指宗风。
			(三) 时、机胜劣		佛法大兴之日，及佛法大通之人，宜依宗参究。 喻如僧繇画龙，一点睛则即时飞去。佛法衰弱之时，及夙根陋劣之士，宜依教修持。 喻如拙工作器，废绳墨则终无所成。
			(四) 显谈密说分三	1、教：多为显谈； 宗：多为密说	教多显谈。 宗多密说。
				2、宗： 六祖慧能 以前：多显说（同大乘经旨） 以后：多密说（指物传心）	宗之显者，如达磨云，净智妙圆，体自空寂。 马祖云，即心即佛。 百丈云，灵光独耀，迥脱根尘。体露真常，不拘文字。 心性不染，本自圆成。 但离妄念，即如如佛。 此则与法华楞严诸大乘经，毫无异致。 总之六祖前多显，六祖后多密。
				3、示愚人之误 轻佛经为故纸 重祖语如纶音	愚人不知宗教语言同异之致，每见宗师垂问，教家不能加答。 遂高推禅宗，藐视教典。 佛经视作故纸，祖语重愈纶音（纶音即圣旨）。
			(一) 诫宗教勿滥		今之欲报佛恩，利有情者。 在宗则专阐宗风，尚须教印； 在教则力修观行，无滥宗言。
			(二) 明示所以分三	1、示 心通妙谛，法法且皆为宗 金口妙言，岂反不足为宗	良以心通妙谛，遇缘即宗。 柏树子，干屎橛，鸦鸣鹊噪，水流花放，欬唾掉臂，讥笑怒骂，法法头头，咸皆是宗。 岂如来金口所说圆顿妙法，反不足以宗耶。
				2、喻 借人家杠子 弃自家榱桷	何须借人家杠子，撑自己门庭。 自家榱桷豫章，何故弃而不用。
				3、结 法无胜劣，唯一道而常然 根有生熟，虽一法而益别	须知法无胜劣，唯一道而常然。 根有生熟，虽一法而益别。

表 6: (6 表) 第二、正宗分分七 六、说教外别传分二 七、引祖师结证分三 第三、流通分分二

全文分三	第二、正宗分分七	六、说教外别传分二	1、问		然则教外别传之说非欤。
			(一) 问答	① 释名义 名：提持超越格外，故名 义：令人于指外见月	曰，言教外别传者，令人于指外见月也。 又宗家提持，超越常格之外，名为教外别传。
				② 明利害	然此四字，埋没多少豪杰。
				③ 为道破 对教说：教外别传机锋转语亦是教 对宗说：在机锋转语之外——别传	今为道破。 对教说，则曰教外别传。 机锋转语等，亦是教。 对宗说，则曰机锋转语外别传。 庶不至孤负佛祖，徒造口业矣。
				④ 示结论 佛之教法，即是心印 宗须教印，如木须从绳	若真佛教不能传佛心印，则已得别传之迦叶、阿难、马鸣、龙树，当另宏别传之法，何用结集三藏，注经造论为哉。 宗须教印者，如木须从绳则正也。
			(二) 警狂禅：执理废事，地狱有分		予尝劝一狂僧念佛。 彼言衲僧鼻孔，三世诸佛尚摸不著，用念佛作么。 予曰，若真摸著三世诸佛摸不著的鼻孔，尚须步步随著三世诸佛脚后跟转。 倘不随三世诸佛脚后跟转，则摸著者非衲僧鼻孔，乃阿鼻地狱铁床铜柱上火孔也。
		七、引祖师结证分三		(一) 达摩悬言：说多行少	达磨云，二百年后，明道者多，行道者少，说理者多，通理者少。
				(二) 天台、南岳：实证匪易	智者示登五品。 南岳示证铁轮。 故知今人于宗教二门，开眼尚难，何况实证。
				(三) 宜法古德，同归净土	其有慈悲愿深，生死心切者，宜随远公，智者，永明，莲池，专致力于念佛求生净土一门也。
	第三、流通分分二	一、据理事以立论分二	(一) 问答 问：以理呵——扫荡之 答：以事应——建立之		书至此，有傍不甘者呵曰： “佛法广大如法界，究竟如虚空，妙性圆明，离诸名相。 安用汝许多罗嗦，分疆立界为。 予应之曰，妙性虽离名相，名相岂碍妙性。 虚空法界虽无疆界，疆界岂碍虚空法界。 吾欲舍东往西，必须定南辨北。 庶几方向不迷，措足有地。
			(二) 自谦：跛夫路程，请正于达人		又恐已见错谬，欲请正于达人。 是跛夫之路程，非轮王之舆版（舆版即地舆图）。 若夫通方开士，过量大入，世法全是佛法，业道无非佛道。 祖意教理，佛经禅录，本自融通，有何混滥。 尽吾之智，不能测其境界。 竭吾之力，不能窥其藩篱。
		二、明通方大达以息诤分二	(一) 赞他智境		吾之鄙论，姑就吾之鄙机言耳。 子何以迦楼罗王之飞腾，用责于螻蛄蚊蚋，而令其齐驱也哉。”
			(二) 呈己鄙论		